Pétition de soutien aux enseignant-es en résistance
contre la disparition des RASED
et la mise en place des dispositifs inefficaces de soutien scolaire

Partout en France des enseignant-es ont décidé d'entrer en résistance, par nécessité, pour servir la cause de l'intérêt public, la sauvegarde de l'École Publique et Laïque, et la défense des enfants particulièrement fragiles.

L'aide personnalisé,

- alourdit le temps de présence des élèves les plus fragiles sans tenir compte de leur rythme biologique (journée d'école de 6h30 !)
- stigmatise certains élèves, renforçant encore leurs difficultés.
- complexifie la communication éducative entre parents, enseignant-es et membres du RASED.
- ne peut pas s'adresser à certains élèves trop rétifs à l'école, pour lesquels rajouter un peu plus de scolaire ne ferait que rigidifier le blocage.

Aujourd'hui, après avoir informé les parents d'élèves, des enseignant-es mettent en place une organisation qui s'adresse à tous les élèves, palliant ainsi la disparition de deux heures hebdomadaires d'enseignement, et l'alourdissement du programme scolaire.

Ils considèrent que le dispositif d'aides personnalisées pour les élèves en difficulté n'est qu'un prétexte budgétaire pour supprimer les RASED.

Nous demandons que s'élaborent, avec les enseignant-es, de nouveaux dispositifs pour répondre de manière cohérente et efficace aux besoins des élèves, notamment avec plus de maîtres que de classes, des maîtres spécialisés pour une aide véritable aux enfants en difficulté et un retour de la scolarisation dès 2 ans en maternelle.

Nom	Prénom	Qualité *(parents enseignant-es ...)*	Ville	Signature

Le SNUipp centralise cette pétition, renvoyez-la au SNUipp 201 rue de Jarlard, 81000 ALBI