

Nom :

Prénom :

Ecole :

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

La mise en place de l'aide personnalisée m'a permis de constater :

- qu'elle alourdit le temps de présence des élèves les plus fragiles sans tenir compte de leur rythme biologique.
- qu'elle stigmatise certains élèves, renforçant encore leurs difficultés.
- qu'elle complexifie la communication éducative entre parents, enseignant-es et membres du RASED.
- qu'elle ne peut pas s'adresser à certains élèves trop rétifs à l'école, pour lesquels rajouter un peu plus de scolaire ne ferait que rigidifier le blocage.

Aujourd'hui, après avoir informé les parents d'élèves, je mets en place une organisation qui s'adresse à tous les élèves, palliant ainsi la disparition de deux heures hebdomadaires d'enseignement, et l'alourdissement du programme scolaire.

De plus, avec de nombreux autres enseignant-es, nous considérons que le dispositif d'aides personnalisées pour les élèves en difficulté n'est qu'un prétexte budgétaire pour supprimer les RASED.

L'objet de ma lettre est de vous informer que je ne serai ni acteur ni complice de ce processus. Je m'engage à :

- ne pas **leurrer** les familles, et à les informer sur les lourdes conséquences de la disparition des membres du RASED pour leurs enfants
- à ne pas **laisser croire** que les nouveaux dispositifs proposés (aide personnalisée, stages de remise à niveau, sédentarisation des RASED) permettront de traiter la difficulté et réduiront ainsi l'échec scolaire.

C'est pourquoi, nous, enseignant-es engagé-es dans ce processus, demandons le gel de l'aide personnalisée et suggérons que de nouveaux dispositifs réfléchis et élaborés avec les personnels puissent répondre de manière cohérente aux besoins de nos élèves, notamment avec plus de maîtres que de classes, des maîtres spécialisés pour une aide véritable aux enfants en difficulté et un retour de la scolarisation dès 2 ans en maternelle.

Si aujourd'hui, nous décidons d'entrer dans l'action, c'est par nécessité. Pour servir la cause de l'intérêt public, la sauvegarde de l'école publique et laïque et la défense des enfants particulièrement fragiles.

À, le / /

Signature :