



**ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN**

**CHSCT SD 81 extraordinaire  
Spécial crise sanitaire du 3 février 2022**

**Compte-rendu FSU**

Ce compte rendu ne fait pas office de procès verbal de la réunion du CHSCT SD 81 du 03 02 2022. Il met en lumière les questions que se sont posées les représentant.es FSU, les membres représentant.es du personnels au CHSCT .

La réunion a été organisée en présentiel et en visio-conférence et a duré 1 heure.

Présent.es :

**FSU :**

- Valérie Clerc (secrétaire CHSCT, titulaire remplaçante 1<sup>er</sup> degré)
- Joëlle Jalabert (prof. de biotechnologie)

**Administration :**

- Mme Duprat DASEN présidente du CHSCT,
- Mme Rochette (secrétaire générale)
- Mme Dardier secrétaire administratif (dagfi)
- Mme Héral
- Mme Baillargeat et Benoît Thomasson (conseillers départementaux de prévention)

**UNSA :** 2 représentantes

**FO :** 2 représentants

**FSU :** Éclairage de la secrétaire du CHSCT sur les conditions de travail des personnels de l'éducation nationale pendant la crise sanitaire depuis ce début d'année scolaire :

La gestion de la crise covid devient de plus en plus chronophage pour les personnels de l'Éducation Nationale.

Les directrices et directeurs d'écoles n'ont plus de limites à leur temps de travail : travail tard le soir, le week-end, tôt le matin, plus de repos personnel, ils et elles sont toujours sur le qui-vive, les directrices et directeurs d'écoles n'ont plus de temps en journée

pour faire les tâches de direction autres que le traitement des cas covid, celles-ci sont donc faites en dehors du temps de décharge et souvent sur le temps personnel, des troubles apparaissent chez certain.es : trouble du sommeil, angoisse.....

Dans le secondaire, les infirmier-es, CPE et AED sont surchargé.es du fait de la gestion des cas covid et cas contacts. Les tâches habituelles sont difficiles à effectuer.

Avec la propagation du virus en milieu scolaire, les professeur.es se retrouvent face à un taux d'absence d'élèves pour maladie jamais atteint, les personnels enseignants doivent gérer des classes incomplètes la plupart du temps avec un turn-over des élèves. Malgré les consignes de ne pas cumuler travail en présentiel et en distanciel, la gestion des absent.es demande un suivi très intense pour permettre la continuité pédagogique réduite à portion congrue. Cela crée une surcharge psychologique énorme.

De plus la FSU s'indigne du fait que les agents contractuel.les dans l'éducation nationale depuis moins de 4 mois ne puissent pas être pris.es en charge à 100 % lorsqu'ils ou elles ont contracté la COVID.

Les enseignant.es sont touché.es par la souffrance psychique développée par certain.es élèves inquiet.es de se contaminer dans le milieu scolaire et de ramener le virus à la maison (peur de toucher des objets collectifs ...)

Les personnels de l'Éducation Nationale s'inquiètent de la libre circulation du virus à l'École, l'acceptation des taux de contamination élevés désorganisant fortement la scolarité des élèves. Les personnels de l'Éducation Nationale se sentent laissés pour compte.

**DASEN** : merci pour éclairage car même si nous sommes attentifs au terrain, nous n'avons pas connaissance de toutes les situations. Pour autant, nous essayons d'être dans l'anticipation.

### Communiqué de presse

Plus de communiqué de presse car les « ressources en personnel » ont basculé sur le « contact tracing » → surcharge aussi sur les personnels de la cellule covid, du cabinet et de direction, pression quotidienne. Reste toujours le communiqué de presse académique

Nous connaissons la surcharge de travail du personnel. Nous sommes tous sur le pont. Nous devons être fiers de ce que nous arrivons à faire.

Les directeur.trices de petites écoles voient leur journée de décharge non utilisée. Nous tenons la comptabilité et nous rendrons les jours.

Effectivement, surcharge et situation complexe pour les directeur.trices, conscience des difficultés, remerciement envers les directeur.trices

Dans les collèges et les lycées, les infirmiers, CPE, AED et chefs d'établissement sont aussi très sollicité.es.

Il semble qu'une décrue s'amorce.

### Chiffres :

**Cas covid** : 5800 en tout par jour parmi les élèves, personnels enseignants, ATSEM,...

**fermetures de classes** : moins de fermeture de classes, suspension mais pas de fermetures.

Ce sont des fermetures en cas de non remplacement ? : **Oui**

Les seules fermetures sont les cas complexes : 50 % des élèves ou adultes atteints  
20 fermetures par semaine

**suspensions classes** : 100 par jour (pas remplacé)

observation de la décrue → nous espérons pouvoir refaire communiqué de presse

### Crise sanitaire :

- **FSU** : la FAQ prévoit que les personnels « puissent se voir délivrer gratuitement deux autotests par semaine en pharmacie en présentant une attestation délivrée par les services académiques, le chef d'établissement ou le directeur de l'école ». Cette attestation est-elle déjà fournie par les services aux chefs d'établissements et directeur.trices ou faut-il qu'ils et elles la créent ?

**DASEN** : la Dasen l'a faite puis le national l'a fait aussi donc 2 attestations

### Masques

Les masques sont arrivés : 70 millions de masques pour les personnels sur un mois.

Chaque enseignant doit avoir reçu une boîte de masques

- **FSU** : Certains **remplaçant.es** n'ont pas reçu l'information pour obtenir les masques chirurgicaux et l'attestation pour recevoir les autotests en pharmacie. La gestion du matériel concernant les remplaçant.es alourdit encore un peu plus le travail des directeurs et directrices : masques, tests .... les informations concernant ces derniers ne devraient-elles pas être générées directement par l'IEN ?

**FSU** : Pour les **remplaçants**, le réassort est dans leur école de rattachement. Ils n'y sont pas souvent et sont parfois éloignés de cette école.

Communication compliquée avec les directeur.trices qui sont obligé.es d'envoyer un message spécifique pour les remplaçant.es

**Idée entendue, la DASEN fait remonter aux IEN**

→ **chers et chères collègues remplaçant.es n'hésitez pas solliciter vos représentant.es du personnel pour faire remonter vos problèmes d'approvisionnement ou de communication .**

- **FSU** : Pourquoi les enseignant.es hors ULIS et maternelles n'ont été destinataires des masques FFP2 initialement promis ?

**5 millions FFP2 école mater**

**certain.es enseignant.es primaire peuvent en faire la demande individuellement**  
**enquête sur besoin des FFP2 par intermédiaire de la lettre des directeur.trices → que les personnels fassent remonter leur demande**

Priorité en mater puis CP puis CE 1

→ chers et chères collègues n'hésitez pas à faire remonter par votre chef d'établissement ou directrice et directeur vos besoins en masques chirurgicaux ou FFP2 .

**FSU** : Pourquoi les AESH d'ULIS ont des masques FFP2 et pas les AESH dans les classes ordinaires aussi exposées car toujours très proches d'enfants portant mal ou pas le masque?

Bien sûr c'est justifié, pour les AESH, cela peut s'entendre. Les stocks seront ajustés en fonction des demandes, passer par l'IEN pour une demande individuelle

→ chers et chères collègues AESH n'hésitez pas à faire remonter par votre chef d'établissement ou directrice et directeur vos besoins en masques chirurgicaux ou FFP2 .

### Tests salivaires

75 % des écoles ont bénéficié au moins d'une campagne depuis septembre. 32 000 tests réalisés. Le département du Tarn a été pionnier dans le procédé de réalisation de ces tests.

La crise fait peser une pression particulière sur les directeur.trices.

Ces campagnes sont maintenues car sont utiles. On détecte de grand nombre de cas positifs. Certaines familles préféreraient qu'ils aient lieu partout mais cela n'est pas le protocole national. Les laboratoires n'ont pas la capacité d'effectuer des tests pour tous les enfants du département.

Taux de positivité de 0,5 %. Mais c'est une moyenne. Sur une campagne, 18 enfants positifs sur 50 testés.

Coordinatrice médiatrice Covid, il y a des directeur.trices qui font la demande de campagne de test.

Sur le département, 5 médiatrices pratiquent les « testing » tous les jours de la semaine sauf le vendredi car c'est le jour des résultats.

**FSU** : Le retour des enseignant.es sur le terrain est que ces tests salivaires sont une tâche de plus accroissant encore la fatigue et la surcharge de travail.

-**FSU** : Concernant le retrait des autotests, certaines pharmacies demandent la carte vitale, d'autres pas. Le retrait des autotests avec carte vitale va-t-il induire un paiement de la franchise sécurité sociale ?

Sûrement pour vérifier l'identité ? Car il faut que les pharmaciens justifient d'une preuve de sortie de leur stock.

Les tests sont gratuits : attention il faut faire remonter si refus de gratuité de la part des pharmaciens.

-FSU :Concernant les capteurs de CO2, sait-on si toutes les écoles et établissements sont dotés et si les capteurs sont en fonctionnement ? Une consigne a-t-elle été donnée aux directeur.trices et chefs d'établissement pour l'installation et l'utilisation de ces équipements ?

pas d'obligation, pas de consignes précises

chaque école a un besoin spécifique

le sujet peut-être évoqué aussi en réunion de directeur.trices.

ne pas hésiter à faire des demandes aux conseillers de prévention

Il commence à y avoir des problèmes d'approvisionnement.

-FSU : Les évaluations en CP sont repoussées. Sait-on quand elles devront avoir lieu ?

Non pas de dates

- FSU :Pouvez-vous nous confirmer qu'il y a eu un changement dans le statut des personnes positives COVID (passage d'ASA à CMO) ? Pouvez-vous nous confirmer qu'il n'y a toujours pas de jour de carence.

Les jours d'absence sont-ils comptabilisés comme les CMO classiques ? Les collègues risquent d'atteindre rapidement les 3 mois et le passage à mi-traitement.

Nous n'avons pas la réponse. Question à vérifier dans les services DSDEN

**Dans le second degré**, la désorganisation de la vie scolaire qui peut toucher les internats et entraîner des fermetures.

Des moyens ont été mis à disposition pour augmenter la dotation de suppléance en AED et d'HSE pour les AED. Le paiement des HSE pour les AED en temps partiel est autorisé depuis cet été. Cela nous permet de continuer à fonctionner.

**Besoins en remplacement** : des difficultés pour recruter des enseignant.es contractuel.les car peu de candidatures. Nous avons réussi à recruter seulement deux personnels contractuels. Nous continuons les entretiens. L'annonce est toujours active. Si vous avez connaissance de personnes qui pourraient être intéressées, n'hésitez pas à diffuser l'information.

Les contrats peuvent aller jusqu'à la fin de l'année.

Concernant la **liste complémentaire**, la question étant de savoir s'il y avait des personnels disposés à entrer dans le métier en cours d'année. La personne qui était sur liste d'attente a du être appelé dans un autre département. Les listes complémentaires ont d'abord été recrutées en tant que contractuel.les. Quand la liste a été ouverte, il n'y avait plus personne.

Quelle est la durée des contrats des contractuels : peuvent aller jusqu'à la fin de l'année  
FSU le pb est le nombre de personne sur la liste complémentaire

→ Cela fait plusieurs années que la FSU demande à l'administration d'augmenter le nombre de personnes sur la liste complémentaire, et si ils et elles ont été recrutés comme contractuels, de les former et de les titulariser par la suite .

Secrétaire générale : Il y aura sûrement un nouveau protocole à la rentrée ; quelques suppositions : allègement possible du masque pendant la récréation, aménagement du masque en classe pour certains, allègement « tracing »... Nous vous informerons le plus tôt possible.